



NOTA: las preguntas y respuestas deben ser copiadas y resueltas en el cuaderno de español, como requisito para presentar la prueba por competencias.

FECHA DE ENTREGA:

Aparecidos estudiantes y familias este taller debe ser desarrollado en el cuaderno de sociales con buena letra, ortografía y organizado.

1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Día del Respeto a la Diversidad Cultural
¿Qué es la diversidad cultural?

● **Pensá y escribí.**

El nombre de tu instrumento musical preferido. ----- ----- -----	Una costumbre de tu familia. ----- ----- -----
La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana. ----- ----- -----	Tu comida favorita. ----- ----- -----

Las costumbres son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanía. Estas costumbres se van transmitiendo de una generación a otra, ya sea en forma de tradición oral o representativa, estas costumbres se convierten en tradiciones. El ajiaco santafereño es uno de los platos típicos de Bogotá más tradicional, y se ha expandido por todo el país, también están el tamal santafereño, chocolate santafereño, la fritanga y el puchero.

Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas



2. ¿Qué actividades realizan las personas que aparecen en las imágenes?
3. ¿Cuáles son los platos típicos de Bogotá?
4. ¿Para ti qué significan las siguientes palabras cultura, costumbre y típico?
5. ¿Cuál es tu música favorita?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

¿SI FUERAS DE OTRA CULTURA?

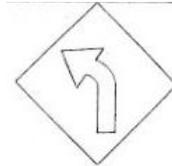
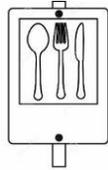
La cultura de cada grupo humano es único, por eso cuando tú viajas a alguna ciudad, cada comunidad tiene diferentes costumbres, comportamientos y creencias, y hasta lenguas diferentes a la tuya. Desde la antigüedad hasta el siglo XIX, la diferencia fue interpretada por la mayor parte de los grupos humanos, como interioridad, como amenaza y como característica negativa. Sin embargo, desde finales del siglo XX ha sido claro que la diversidad de culturas y lenguas de Colombia, América latina y el mundo, no es sino una oportunidad enorme para aprender de la diferencia. Por ejemplo si vivieras en una comunidad indígena del pueblo Kubeo, probablemente hablarías su lengua nativa, Pomie, o tal vez el dahseyé (también conocido como Tucano, que es una lengua con la que se comunican entre los pueblos de la región). Debido a la dieta alimenticia Kubeo otros Kubeo comerían gusanos, hormigas, larvas de avispas, y frutos silvestres además de yuca brava y otros productos agrícolas y frutales. Además creías que tú y tu pueblo descendían de una gran anaconda ancestral. El día de la Afrocolombianidad es la celebración más importante para el pueblo negro en Colombia, se celebra cada 21 de mayo decretada mediante la ley 21 del 21 de mayo de 1821 por el presidente José Hilario López como homenaje a los 150 años de la abolición de la esclavitud en Colombia.

6. ¿Cuándo tú viajas a alguna parte de la ciudad que hay de diferente a la tuya?
7. ¿Desde cuándo y hasta qué siglo fue amenazada y con característica negativa la interioridad de la cultura?
8. ¿Cuál es la lengua nativa de la comunidad indígena?
9. ¿Cuál era la alimentación de la comunidad indígena?
10. ¿cuándo se celebra el día de la Afrocolombianidad en Colombia?

11. Escribe un texto corto sobre la importancia de la Afrocolombianidad.

Las señales de tránsito son nuestra guía en las calles y caminos. Nos indican distancias entre ciudades, curvas, puentes y todo aquello que el conductor y peatón necesita para informarse. Sirven para tener un orden en las calles al circular los vehículos y las personas, también ayudan a evitar accidentes. Las señales de tránsito son reglamentarias, informativas y preventivas.

12. Observa y escribe a qué tipo de señal corresponde cada una y colorea.



Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

¿Qué es la paz?

La paz es un acuerdo asumido por todos los integrantes de la sociedad para dar solución a cualquier conflicto. Es un derecho humano que promueve formas de convivencia democrática en un ambiente de justicia, equidad, tolerancia y respeto. La paz y la justicia están vinculadas ante la falta de armonía que se deriva de discriminación y desigualdad en las oportunidades que tienen las personas en una sociedad. Para ayudar a solucionar los conflictos cotidianos mediante métodos democráticos, debemos estar dispuestos a entender puntos de vista distintos al propio, así como aprender a dialogar. Hay valores y actitudes que ayudan a construir el ambiente de paz del cual todos somos responsables. La falta de respeto en cualquiera de sus formas, la agresión, la violencia y la injusticia hacen peligrar la paz. También el bienestar y la paz están estrechamente relacionados. La paz entre las personas se rompe por falta de equidad, por prejuicios, por discriminación y por el incumplimiento de las leyes.

13. Escribe con tus propias palabras un mensaje relacionado con la paz para solucionar conflictos de manera pacífica.

14. Diseña un símbolo de la paz

15. Conviértete en un chef de la paz y crea su propia receta simbólica de la paz, puede incluir ingredientes como el respeto, la amistad y la solidaridad.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Sócrates nació alrededor del año 470 a.C. en Atenas. Su padre, Sofronisco, era un escultor y su madre, Fanarete, una comadrona o partera. Sócrates recibió una educación básica en Literatura, Música y Gimnasia. Luego, gracias a las influencias

de Arquelaos, un filósofo discípulo del célebre Anaxágoras, se familiarizó con la retórica y la dialéctica de los sofistas de entonces, con las especulaciones de los antiguos filósofos materialistas y con la cultura general de la Atenas de Pericles. Inicialmente, Sócrates siguió los pasos de su padre y ayudó a dar forma a un grupo de estatuas que adornaban la entrada de Atenas. Durante la guerra del Peloponeso contra Esparta, Sócrates luchó con gran valentía, pero lamentablemente ni sus esfuerzos ni los de sus colegas, fueron suficientes para vencer a los guerreros de Esparta. En el período posterior a la derrota, Sócrates volvió a Atenas y comenzó a desarrollar una filosofía que giraba en torno a una frase: "Conócete a ti mismo". Durante sus largas horas en las calles y en las plazas públicas, Sócrates conversaba con los ciudadanos, y mediante el método mayeúutico, inducía a sus contrapartes a una reflexión que procuraba llegar al fondo mismo de los temas que abordaban. Desafortunadamente, una parte invariable de este proceso era la etapa de refutación, en donde la contraparte aceptaba sus fallas y, consecuentemente, era humillado. Algunas personas, al parecer, incluyendo políticos y mandatarios importantes, no soportaban esta humillación pública y amenazaron a Sócrates con juzgarlo por el delito de "impiedad". Sócrates optó por quedarse en Atenas y enfrentar el sistema judicial que luego lo declaró culpable y lo ejecutó en 399 a.C. Sócrates es y seguirá siendo de los personajes más importantes y enigmáticos de la filosofía occidental.

1. El texto anterior habla de:
2. ¿Qué pasos siguió Sócrates?
3. Según el texto ¿cuál era la frase de Sócrates?
4. Sócrates conversaba con los ciudadanos mediante el método de: